



JUNU

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Untukmu Nusantara

p-ISSN xxx | e-ISSN [3064-0156](#)

Volume 3, No. 2, Agustus 2026 Hal. 108-114

<http://journal.unucirebon.ac.id/index.php/ijpess>



## Revitalisasi Educafe Oleh Mahasiswa Dan Dosen Melalui Pengecatan Ulang Guna Meningkatkan Kenyamanan Lingkungan Akademik Kampus Instbunas

Rahmatika Siregar<sup>1</sup>, Sudibyo Budi Utomo<sup>2</sup>, Laura Cintia Mulya<sup>3</sup>

(Email Penulis Korespondensi: [1999siregar@gmail.com](mailto:1999siregar@gmail.com))

### Abstrak

Kondisi area Educafe Kampus INSTBUNAS yang mengalami penurunan kualitas visual, khususnya pada jalur lantai yang kusam, kotor, dan memudar, menjadi alasan utama dilaksanakannya kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kondisi tersebut mengurangi nilai estetika serta kenyamanan lingkungan sehingga pemanfaatan Educafe sebagai ruang diskusi, interaksi, dan pendukung aktivitas akademik menjadi kurang optimal. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini meliputi observasi kondisi lapangan, perencanaan kegiatan, persiapan alat dan bahan, serta pelaksanaan pengecatan ulang jalur lantai yang melibatkan mahasiswa dan dosen. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan kebersihan, kerapian, dan tampilan visual area Educafe sehingga lingkungan menjadi lebih menarik dan nyaman untuk digunakan. Kegiatan ini juga meningkatkan kepedulian sivitas akademika terhadap perawatan fasilitas kampus. Dengan demikian, revitalisasi melalui pengecatan ulang jalur lantai memberikan dampak positif terhadap kualitas lingkungan Educafe dan mendukung optimalisasi pemanfaatannya sebagai sarana interaksi serta kegiatan akademik. Kegiatan ini menunjukkan bahwa perbaikan sederhana pada fasilitas kampus dapat meningkatkan kenyamanan, estetika, dan fungsi ruang bersama secara efektif.

**Kata kunci:** Educafe; Pengecatan; Revitalisasi.

### Abstract

*The declining visual quality of the Educafe area at INSTBUNAS Campus, particularly the floor pathways that had become dull, dirty, and faded over time, served as the primary rationale for implementing this community service program. Such conditions diminished the aesthetic value and overall comfort of the environment, thereby reducing the effectiveness of Educafe as a space for discussion, social interaction, and academic support activities. The methods employed in this program included site observation, activity planning, preparation of tools and materials, and the implementation of floor pathway repainting involving both students and faculty members. The results demonstrated significant improvements in cleanliness, tidiness, and the visual appearance of the Educafe area, creating a more attractive and comfortable environment for users. Furthermore, the program fostered greater awareness among the academic community regarding the importance of maintaining campus facilities. Therefore, the revitalization effort through floor pathway repainting contributed positively to the environmental quality of Educafe and supported its optimal utilization as a venue for academic and social engagement. This initiative highlights that simple improvement to campus facilities can effectively enhance comfort, aesthetics, and the functionality of shared spaces.*

**Keywords:** Educafe; Repainting; Revitalization.

DOI: <https://doi.org/10.52188/junu.v3i2.2404>

©2026 Authors by Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon



## **PENDAHULUAN**

Educafe Kampus INSTBUNAS merupakan salah satu fasilitas kampus yang berfungsi sebagai ruang berkumpul, berdiskusi, dan berinteraksi bagi mahasiswa maupun dosen. Keberadaan fasilitas ini diharapkan dapat mendukung terciptanya lingkungan akademik yang nyaman serta menjadi sarana penunjang berbagai aktivitas di luar ruang kelas. Namun, berdasarkan hasil observasi, kondisi area Educafe mengalami penurunan kualitas visual, khususnya pada bagian jalur lantai atau area pijakan yang tampak kusam, kotor, dan warna catnya telah memudar akibat penggunaan dalam jangka waktu yang lama.

Kondisi jalur lantai yang kurang terawat tersebut menyebabkan tampilan Educafe menjadi kurang menarik dan mengurangi nilai estetika lingkungan kampus. Selain itu, area yang terlihat kusam dan kurang bersih memberikan kesan kurang nyaman bagi pengguna. Akibatnya, mahasiswa dan dosen cenderung kurang memanfaatkan area Educafe sebagai tempat untuk berdiskusi, mengerjakan tugas, maupun sekadar berinteraksi dan beristirahat di sela-sela kegiatan akademik.

Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan upaya revitalisasi area Educafe melalui kegiatan pengecatan ulang jalur lantai yang melibatkan mahasiswa dan dosen. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kebersihan, kerapian, dan estetika lingkungan Educafe sehingga tercipta suasana yang lebih nyaman dan menarik. Dengan lingkungan yang lebih terawat, diharapkan minat mahasiswa dan dosen untuk memanfaatkan fasilitas Educafe sebagai ruang interaksi dan pendukung aktivitas akademik dapat meningkat.

## **METODE**

Metode yang digunakan dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini adalah metode partisipatif yang melibatkan mahasiswa dan dosen secara aktif dalam setiap tahapan kegiatan. Bentuk kegiatan yang dilaksanakan meliputi:

### **1. Sosialisasi dan Edukasi**

Kegiatan sosialisasi dan edukasi dilakukan melalui diskusi dan penyuluhan mengenai pentingnya menjaga kebersihan, kenyamanan, dan estetika lingkungan kampus, khususnya area Educafe. Pada tahap ini, peserta diberikan pemahaman mengenai manfaat lingkungan yang bersih dan terawat dalam mendukung aktivitas akademik serta pentingnya peran sivitas akademika dalam menjaga fasilitas kampus.

## **2. Aksi Nyata Revitalisasi Educafe**

Kegiatan aksi nyata diwujudkan melalui pengecatan ulang jalur lantai pada area Educafe Kampus INSTBUNAS. Kegiatan ini dilaksanakan secara gotong royong oleh mahasiswa dan dosen sebagai bentuk kepedulian terhadap lingkungan kampus. Melalui kegiatan revitalisasi ini diharapkan tercipta area Educafe yang lebih bersih, rapi, nyaman, dan menarik sehingga dapat meningkatkan pemanfaatannya sebagai ruang interaksi dan aktivitas akademik.

### **HASIL**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan tema revitalisasi Educafe Kampus INSTBUNAS dilaksanakan pada tanggal 13 Februari 2026 dan melibatkan mahasiswa aktif dari berbagai program studi serta dosen. Kegiatan diawali dengan senam sehat bersama yang dilaksanakan pada pukul 08.00–09.00 WIB sebagai upaya membangun semangat kebersamaan dan meningkatkan kesehatan peserta sebelum pelaksanaan kegiatan utama. Setelah senam sehat, kegiatan dilanjutkan dengan sosialisasi dan edukasi mengenai pentingnya menjaga kebersihan, kenyamanan, dan estetika lingkungan kampus, khususnya area Educafe.



Gambar 1. Senam Sehat



Gambar 2. Foto bersama



Gambar 3. Kegiatan Revitalisasi educafe



Gambar 4. Kegiatan Revitalisasi educafe

Setelah kegiatan sosialisasi selesai dilaksanakan, peserta bersama dosen dan panitia melakukan aksi nyata revitalisasi Educafe melalui pengecatan ulang jalur lantai. Kegiatan dilakukan secara gotong royong sehingga menciptakan suasana kerja sama yang baik antar peserta. Pengecatan dilakukan pada area jalur lantai yang sebelumnya tampak kusam, kotor, dan mengalami penurunan kualitas visual akibat penggunaan dalam jangka waktu yang lama. Seluruh rangkaian kegiatan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan.

Hasil kegiatan menunjukkan adanya perubahan yang signifikan pada tampilan area Educafe setelah dilakukan pengecatan ulang. Jalur lantai yang sebelumnya terlihat kurang terawat menjadi lebih bersih, rapi, dan menarik secara visual sehingga meningkatkan estetika lingkungan kampus. Selain menghasilkan perbaikan fisik pada area Educafe, kegiatan ini juga berhasil meningkatkan kepedulian mahasiswa dan dosen terhadap pentingnya menjaga fasilitas kampus. Dengan kondisi yang lebih nyaman dan representatif, Educafe diharapkan dapat dimanfaatkan secara optimal sebagai ruang interaksi, diskusi, dan aktivitas akademik bagi sivitas akademika Kampus INSTBUNAS.

## **PEMBAHASAN**

Pelaksanaan kegiatan revitalisasi Educafe Kampus INSTBUNAS secara umum berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana yang telah disusun. Seluruh rangkaian kegiatan, mulai dari senam sehat, sosialisasi dan edukasi, hingga pengecatan ulang jalur lantai Educafe dapat terlaksana dengan baik. Mahasiswa dan dosen yang hadir menunjukkan antusiasme yang tinggi selama mengikuti kegiatan. Kondisi cuaca yang mendukung juga menjadi salah satu faktor yang membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan.

Pada tahap sosialisasi dan edukasi, peserta mengikuti kegiatan dengan aktif dan memberikan tanggapan yang positif terhadap program revitalisasi Educafe. Diskusi yang dilakukan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta memahami pentingnya menjaga kebersihan dan kenyamanan lingkungan kampus. Selain itu, peserta juga menyadari bahwa kondisi fasilitas yang bersih dan terawat dapat meningkatkan kenyamanan dalam beraktivitas di lingkungan kampus.

Selama proses pengecatan ulang jalur lantai, mahasiswa dan dosen bekerja sama secara gotong royong sesuai dengan pembagian tugas yang telah ditentukan. Kegiatan berjalan tertib dan tidak mengalami kendala yang berarti. Area jalur lantai yang sebelumnya terlihat kusam dan kurang menarik secara bertahap mengalami perubahan setelah dilakukan pengecatan ulang.



Proses pengerjaan dapat diselesaikan sesuai target yang telah ditetapkan pada hari pelaksanaan kegiatan.

Berdasarkan hasil pengamatan setelah kegiatan selesai, area Educafe terlihat lebih bersih, rapi, dan memiliki tampilan yang lebih menarik dibandingkan sebelumnya. Perubahan tersebut memberikan suasana yang lebih nyaman bagi sivitas akademika yang memanfaatkan area Educafe. Selain menghasilkan perbaikan fisik lingkungan, kegiatan ini juga memperlihatkan adanya semangat kebersamaan dan kepedulian dari mahasiswa dan dosen dalam menjaga fasilitas kampus agar tetap nyaman dan layak digunakan.

## **KESIMPULAN**

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) berupa revitalisasi Educafe Kampus INSTBUNAS melalui pengecatan ulang jalur lantai telah terlaksana dengan baik dan lancar pada tanggal 13 Februari 2026 dengan melibatkan mahasiswa dan dosen. Kegiatan yang diawali dengan senam sehat, dilanjutkan sosialisasi dan edukasi, serta diakhiri dengan aksi nyata pengecatan ulang berhasil meningkatkan kualitas tampilan area Educafe yang sebelumnya terlihat kusam menjadi lebih bersih, rapi, dan estetik. Selain memberikan perbaikan pada kondisi fisik lingkungan, kegiatan ini juga meningkatkan kepedulian dan partisipasi sivitas akademika dalam menjaga fasilitas kampus.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Dharmayanti, W., Nurcahyo, R. W., & Lestari, I. (2017). Pengaruh kondisi kelas, fasilitas laboratorium, dan fasilitas pendukung pembelajaran terhadap kenyamanan belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(2).
- Gunarto, M., & Hurriyati, R. (2020). Creating experience value to build student satisfaction in higher education. *Proceedings/Research on Higher Education Experience Value*.
- Isroqunnajah, I., Mustikawan, A., & Rofiq, Z. (2022). Analisis sistem manajemen lingkungan UIN Malang menuju green campus: Perspektif EMS ISO 14001. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(2). <https://doi.org/10.32478/evaluasi.v6i2.940>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). *Panduan Program Kreativitas Mahasiswa*.
- Maulinda, A. D., Fradito, A., & Yetri. (2025). System literature review: Peran mahasiswa dalam mensukseskan pengelolaan lingkungan berkelanjutan berbasis program green campus. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1). <https://doi.org/10.23969/jp.v10i01.23600>

- Napitupulu, D., Rahim, R., Abdullah, D., Setiawan, M. I., Abdillah, L. A., Ahmar, A. S., Simarmata, J., Hidayat, R., Nurdianto, H., & Pranolo, A. (2018). Analysis of student satisfaction toward quality of service facility. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(3.9), 428–431.
- Pascawati, N. A., Lustiyati, E. D., Untari, J., & Ramadanti, D. P. (2023). Analisis dan rencana pengelolaan sampah di perguruan tinggi sesuai konsep green campus (studi kasus: Universitas Respati Yogyakarta). *HIGIENE: Jurnal Kesehatan Lingkungan*, 9(2). <https://doi.org/10.24252/higiene.v9i2.35459>
- Rachmadian, R. H., Sumarmi, S., Masruroh, H., Utaya, S., & Suharto, Y. (2024). Persepsi mahasiswa terhadap program green campus dalam mewujudkan perguruan tinggi yang berkelanjutan (studi kasus: Universitas Negeri Malang). *Jurnal Pengelolaan Lingkungan Berkelanjutan*, 8(3), 255–275. <https://doi.org/10.36813/jplb.8.3.255-275>
- Sianipar, A. M., Purba, B., Gea, E. W. S., Silalahi, N. E. L., & Sianturi, Y. M. (2024). Analisis fasilitas dan lingkungan kampus terhadap semangat belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi Unimed. *EKOMA: Jurnal Ekonomi, Manajemen, Akuntansi*, 4(1). <https://doi.org/10.56799/ekoma.v4i1.5577>
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.