

Optimalisasi Persiapan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) dengan Latihan Mengetik Menggunakan Google Dokumen di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Lemahabang Kulon

Dian Dinarni^{1*}, Qois Anjani²

^{1,2}Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

*email : diandinarni0516@gmail.com

HP : 082214309242

Abstrak

Pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengetik siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Lemahabang Kulon sebagai persiapan menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK). Kegiatan pelatihan mengetik dilakukan menggunakan Google Dokumen selama empat sesi, masing-masing berdurasi 15 menit. Metode yang digunakan adalah pre-test dan post-test untuk mengukur perubahan kecepatan dan ketepatan mengetik siswa. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan yang signifikan pada kecepatan mengetik, dari rata-rata 6-7 kata per menit (KPM) pada pre-test menjadi 9-10 KPM pada post-test. Selain itu, terjadi pengurangan kesalahan mengetik. Google Dokumen terbukti sebagai platform efektif untuk melatih keterampilan mengetik dan meningkatkan literasi digital siswa, yang sangat diperlukan dalam pelaksanaan ANBK. Kendala utama yang dihadapi adalah keterbatasan perangkat dan akses internet, namun pelatihan ini secara keseluruhan berhasil mempersiapkan siswa secara lebih baik dalam menghadapi ANBK. Pengabdian ini merekomendasikan peningkatan frekuensi latihan dan dukungan infrastruktur teknologi untuk hasil yang lebih optimal.

Kata Kunci: ANBK, mengetik, Google Dokumen

Abstract

This community service aims to improve the typing skills of fifth-grade Elementary School 1 Lemahabang Kulon students in preparation for the Computer-Based National Assessment. Typing training activities were done using Google Docs for four sessions, each lasting 15 minutes. The methods used were pre-test and post-test to measure students' typing speed and accuracy changes. The training results showed a significant increase in typing speed, from an average of 6-7 words per minute (WPM) in the pre-test to 9-10 WPM in the post-test. In addition, there was a reduction in typing errors. Google Docs has proven to be an effective platform for training typing skills and improving students' digital literacy, which is essential in implementing the Computer-Based National Assessment. The main obstacles faced were limited devices and internet access, but overall this training succeeded in better preparing students to face the Computer-Based National Assessment. This community service recommends

increasing the frequency of practice and supporting technology infrastructure for more optimal results.

Keywords: ANBK, typing, Google Documents

DOI: <https://doi.org/https://doi.org/10.52188/psnpm.v4i.1018>

©2024 Authors by Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon



PENDAHULUAN

Semakin berkembangnya zaman, teknologi semakin maju dan berkembang pesat. Teknologi komputer sangat dibutuhkan untuk membantu pekerjaan pada berbagai bidang, termasuk pada bidang Pendidikan (Manongga, 2021). Teknologi pada bidang pendidikan sangatlah penting. Salah satunya mengenai ujian sekolah yang bertujuan agar siswa-siswi dapat mengetahui teknologi internet serta menggunakan komputer dengan baik dan benar. Evaluasi hasil belajar di tingkat sekolah dasar, khususnya siswa-siswi kelas V yang melaksanakan ujian akhir atau ujian nasional berbasis komputer disebut dengan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (Nisa, dkk., 2023).

Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) merupakan program penilaian yang diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai pengganti Ujian Nasional (Dinas Pendidikan, 2022). Tujuan dari ANBK adalah untuk mengukur kualitas pembelajaran siswa dalam aspek literasi membaca, numerasi, dan karakter melalui perangkat digital. Namun, di banyak sekolah dasar, khususnya di daerah pedesaan, keterbatasan akses terhadap komputer dan pelatihan teknis menjadi tantangan dalam mempersiapkan siswa menghadapi ANBK (Gilang, 2024).

Mahasiswa merupakan bagian dari masyarakat intelektual yang berada di negeri ini, yang diharapkan mampu memberikan andil dalam suatu pembangunan bangsa dan negara (Suprianto, 2017). Salah satu tugas mahasiswa adalah mengabdikan kepada masyarakat yang merupakan bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi. Salah satu contohnya adalah kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN). KKN berarti mempraktikkan secara langsung ilmu yang sudah diterima di bangku kuliah ke tengah-tengah masyarakat (Aliyyah et al., 2021).

Adapun lokasi pelaksanaan KKN kami yaitu desa Lemahabang Kulon kecamatan Lemahabang kabupaten Cirebon Provinsi Jawa Barat. Desa Lemahabang Kulon merupakan salah satu desa yang ada di Kecamatan Lemahabang Kabupaten Cirebon memiliki 3 dusun, desa ini berbatasan langsung dengan desa cipeujeuh wetan dan desa lemahabang, secara letak desa Lemahabang Kulon ini termasuk strategis karena ada pasar yang diketahui sebagian besar mata pencaharian penduduknya adalah berdagang, pegadaian, bank dan atm terdekat, lapangan desa, dan bangunan baperkam yang terpisah. Masih dalam kawasan Lemahabang Kulon terdapat Paud Amanah, Paud palapa, SDN 1 Lemahabang Kulon, SD SMP DAN SMA Al-Irsyad, bahkan Telkom, Polsek dan Kecamatan masih masuk dalam tanah Lemahabang Kulon.

Kegiatan pelatihan mengetik ini di adakan pada hari sabtu, 30 Agustus 2024 di kelas V SDN 1 Lemahabang Kulon. Siswa kelas v berjumlah 25 orang dan yang mengikuti latihan mengetik berjumlah 16 orang terdiri dari 9 perempuan, 7 laki-laki berikut 1 guru pendamping. sebagian besar siswa kelas V masih memiliki keterampilan dasar komputer yang rendah, termasuk dalam mengetik. Keterampilan mengetik sangat penting untuk memastikan siswa mampu menyelesaikan soal-soal ANBK dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, diperlukan langkah strategis untuk meningkatkan kesiapan siswa dalam menghadapi ANBK, salah satunya melalui latihan mengetik menggunakan aplikasi yang mudah diakses seperti Google Dokumen.

Google Dokumen dipilih sebagai media latihan karena selain gratis, aplikasi ini berbasis web sehingga memungkinkan siswa untuk berlatih mengetik kapan saja selama tersedia koneksi internet. Latihan mengetik di Google Dokumen diharapkan dapat meningkatkan kecepatan dan ketepatan mengetik siswa, yang merupakan kemampuan penting dalam mengerjakan ANBK berbasis komputer. Melalui pelatihan ini, siswa juga diperkenalkan dengan dasar-dasar penggunaan aplikasi pengolah kata, yang secara tidak langsung akan meningkatkan literasi digital mereka.

Penelitian ini bertujuan untuk mengoptimalkan persiapan ANBK siswa kelas V di SDN 1 Lemahabang Kulon melalui latihan mengetik menggunakan Google Dokumen. Dengan memfokuskan pada keterampilan dasar mengetik dan dilaksanakan dalam 4 sesi selama satu pertemuan, di mana setiap sesi berlangsung selama 60 menit. diharapkan siswa dapat mengikuti ANBK dengan lebih percaya diri dan terampil dalam menggunakan teknologi. Selain itu, penelitian ini juga ingin melihat sejauh mana efektivitas latihan mengetik dalam mempersiapkan siswa untuk menghadapi ANBK.

METODE

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan desain pre-test dan post-test. Subjek penelitian adalah 16 siswa kelas V SDN 1 Lemahabang Kulon. Kegiatan pelatihan mengetik dilaksanakan dalam 4 sesi selama satu pertemuan, di mana setiap sesi berlangsung selama 60 menit.

Tahapan pelaksanaan meliputi pengenalan Google Dokumen, latihan mengetik huruf, kata, dan kalimat serta tes kemampuan mengetik sebelum (pre-test) dan sesudah pelatihan (post-test). Instrumen pengumpulan data berupa tes mengetik dan observasi langsung yang digunakan untuk mengukur perubahan kemampuan mengetik siswa.



Analisis data dilakukan dengan membandingkan hasil pre-test dan post-test untuk mengidentifikasi peningkatan kecepatan dan ketepatan mengetik siswa. Keberhasilan pelatihan diukur dari peningkatan jumlah kata per menit dan pengurangan jumlah kesalahan mengetik yang signifikan setelah pelatihan.

HASIL

1. Pelaksanaan Kegiatan

Pelatihan mengetik menggunakan Google Dokumen sebagai persiapan ANBK dilaksanakan di kelas V SDN 1 Lemahabang Kulon pada Sabtu, 31 Agustus 2024 dengan tujuan meningkatkan keterampilan dasar komputer siswa, khususnya dalam mengetik, yang merupakan bagian penting dari ANBK berbasis komputer. Kegiatan ini berlangsung selama 4 sesi dengan fokus pada pengenalan fungsi Google Dokumen, latihan mengetik, dan pengeditan teks dasar. Setiap sesi dilakukan secara terstruktur, dimulai dari latihan mengetik kata dan kalimat sederhana.

Metode pelatihan dilaksanakan dengan cara siswa mengetik tugas yang diberikan oleh pengabdian menggunakan Google Dokumen. Siswa diajarkan cara mengoperasikan komputer,

memahami fungsi dasar keyboard, dan memanfaatkan fitur Google Dokumen untuk mengetik dan menyunting teks. Penggunaan Google Dokumen dipilih karena aplikasi ini mudah diakses dan gratis, sehingga relevan untuk digunakan dalam konteks sekolah dengan keterbatasan sumber daya.



Gambar 1. Mengajarkan siswa cara mengoperasikan komputer/chromebook

2. Indikator Keberhasilan dan Tolak Ukur

Indikator utama keberhasilan kegiatan ini adalah peningkatan kemampuan mengetik siswa, yang diukur melalui beberapa tolak ukur, antara lain:

- a. Kecepatan Mengetik: Diukur dengan menghitung jumlah kata per menit (KPM) yang dapat diketik oleh siswa sebelum dan sesudah pelatihan. Tolak ukur keberhasilan adalah peningkatan kecepatan mengetik.
- b. Ketepatan Mengetik: Diukur berdasarkan jumlah kesalahan ketik dalam tugas yang diberikan. Keberhasilan diindikasikan oleh pengurangan kesalahan mengetik sebesar 30% setelah pelatihan dibandingkan sebelum pelatihan.
- c. Keterampilan Menggunakan Google Dokumen: Diukur berdasarkan kemampuan siswa untuk memformat teks, seperti mengubah jenis huruf, ukuran font, serta penggunaan fitur dasar lainnya. Tolak ukur keberhasilan adalah siswa mampu menyelesaikan tugas yang melibatkan penggunaan fitur-fitur dasar Google Dokumen dengan bimbingan minimal.

Hasil pre-test menunjukkan rata-rata siswa hanya mampu mengetik 7 kata per menit dengan tingkat kesalahan yang tinggi. Setelah mengikuti 4 sesi pelatihan, hasil post-test menunjukkan peningkatan signifikan, di mana rata-rata siswa mampu mengetik hingga 9-10 kata per menit.

3. Keunggulan dan Kelemahan

Keunggulan dari pelatihan ini adalah kemudahan akses terhadap Google Dokumen dan peningkatan signifikan dalam keterampilan mengetik siswa dalam waktu singkat. Google Dokumen sebagai alat pembelajaran sangat membantu dalam memberikan pengalaman nyata kepada siswa untuk berinteraksi dengan aplikasi berbasis web yang akan mereka hadapi dalam ANBK.

Ada beberapa kelemahan yang ditemukan selama pelaksanaan kegiatan:

- a. Keterbatasan Perangkat: Tidak semua siswa memiliki akses ke perangkat komputer secara individu, sehingga latihan mengetik dilakukan secara bergantian, yang mempengaruhi durasi latihan masing-masing siswa.
- b. Akses Internet yang Terbatas: Koneksi internet yang tidak selalu stabil di sekolah menyebabkan gangguan dalam akses ke Google Dokumen secara lancar.

Meskipun demikian, secara keseluruhan, kegiatan ini berhasil meningkatkan keterampilan teknis siswa dan kesiapan mereka dalam menghadapi ANBK.

4. Tingkat Kesulitan dan Peluang Pengembangan

Pelaksanaan kegiatan ini memiliki beberapa tingkat kesulitan, terutama dari segi infrastruktur yaitu Keterbatasan perangkat. Namun, dengan penyesuaian jadwal dan pembagian waktu penggunaan komputer secara bergilir, pelatihan tetap dapat berjalan dengan lancar. Kesulitan lain adalah memotivasi beberapa siswa yang kurang terbiasa menggunakan komputer, yang memerlukan pendampingan lebih intensif.



Gambar 2. Tes kemampuan mengetik sebelum (pre test).



Gambar 3. Tes kemampuan mengetik sesudah (post test)

Tabel 1. Hasil perbandingan mengetik pre test, post test, kesalahan pre test dan kesalahan post test

Nama Siswa	Pre-test (KPM)	Post-test (KPM)	Kesalahan Pre-test	Kesalahan Post-test
Siswa 1	7	10	3	3
Siswa 2	9	12	2	3
Siswa 3	9	13	4	4
Siswa 4	5	9	2	2
Siswa 5	10	14	6	4
Siswa 6	6	11	2	5
Siswa 7	9	12	4	3
Siswa 8	8	13	3	4
Siswa 9	10	14	4	5
Siswa 10	7	10	5	4
Siswa 11	7	9	5	2
Siswa 12	7	11	6	4
Siswa 13	8	10	4	1
Siswa 14	7	10	3	3
Siswa 15	11	10	4	2
Siswa 16	8	13	4	3

PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa latihan mengetik menggunakan Google Dokumen berkontribusi positif terhadap kesiapan siswa kelas V SDN 1 Lemahabang Kulon

dalam menghadapi ANBK. Perbandingan hasil pre-test dan post-test mengindikasikan peningkatan signifikan dalam kecepatan dan ketepatan mengetik siswa. Latihan yang dilakukan secara bertahap memungkinkan siswa untuk memahami dasar penggunaan komputer dan aplikasi Google Dokumen, yang esensial dalam konteks ANBK berbasis komputer. Selain itu, siswa menjadi lebih percaya diri dalam menghadapi ANBK, terutama dalam aspek teknis seperti penggunaan keyboard dan navigasi antarmuka aplikasi. Hal ini menunjukkan bahwa latihan mengetik tidak hanya meningkatkan keterampilan praktis, tetapi juga meningkatkan literasi digital siswa, yang sangat diperlukan dalam era digital saat ini. Meskipun demikian, tantangan seperti keterbatasan perangkat dan akses internet perlu diperhatikan untuk mendukung keberlanjutan pelatihan serupa di masa depan.

KESIMPULAN

Pelatihan komputer dengan belajar mengetik yang dilakukan KKN UNU Cirebon di SDN 1 Lemahabang Kulon berhasil meningkatkan kesiapan siswa dalam menghadapi ANBK. Kegiatan ini menunjukkan bahwa dengan Pelatihan mengetik menggunakan Google Dokumen secara efektif meningkatkan kemampuan mengetik siswa kelas V dan menjadi lebih familiar dengan penggunaan keyboard dan aplikasi pengolah kata, yang merupakan keterampilan penting dalam menghadapi ANBK. Setelah mengikuti pelatihan, siswa menunjukkan peningkatan rasa percaya diri dalam menghadapi ANBK. Latihan mengetik ini mempersiapkan siswa tidak hanya dalam hal teknis penggunaan komputer, tetapi juga dalam pengembangan literasi digital yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Chairun Nisa dkk, Volume 2 Nomor 5.(2023). *Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (Anbk) Di Sdn 01 Pasirmuncang*, halaman 220 <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/10385>
- Dinas Pendidikan Yogyakarta. (2022). *Buku saku ANBK* (hal. 13). Diakses dari <https://www.gamedia.com/literasi/anbk>
- Gilang, P. (2024). Pengertian ANBK: Instrumen Penilaian, Tujuan, dan Konsep AKM., Jakarta:Gramedia, <https://www.gamedia.com/literasi/anbk>
- Harjono, W., & Rahayu, S. (2019). *Efektivitas Pelatihan Penggunaan Komputer dalam Kesiapan Siswa Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer(ANBK)*. UIN Malang. <http://etheses.uin-malang.ac.id/64183/2.pdf>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2021). *Panduan Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK)*. Jakarta: Kemdikbud. <https://anbk.kemdikbud.go.id/>
- Oki Suprianto, (2017) *Pengembangan Iklim Organisasi Kemahasiswaan Dalam Meningkatkan Civic Participation Mahasiswa*, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santoso, A., & Wijayanto, B. (2020). *Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pendidikan Dasar*. Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi. <https://journal.um-surabaya.ac.id/didaktis/article/view/4464>
- Saputra, R. (2020). *Pengaruh Penggunaan Google Dokumen dalam Latihan Mengetik Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta. <http://etheses.iainponorogo.ac.id/12026/1/e%20skripsi.pd>