

# PERAN PERLOMBAAN DALAM MENUMPUK SEMANGAT NASIONALISME SISWA SEKOLAH DASAR DALAM RANGKA MEMPERINGATI HARI KEMERDEKAAN 17 AGUSTUS

Faizah<sup>1</sup>, Listia Prihandini<sup>2</sup>, Leni Lisnawati<sup>3</sup>, Sri Dayanti<sup>4</sup>, Jujun Juhana<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4,5</sup>Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

( [listiaprihandini932@gmail.com](mailto:listiaprihandini932@gmail.com), 083156722270 )

## **Abstrak**

*Peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia pada tanggal 17 Agustus adalah saat yang penting dalam sejarah bangsa. Sekolah Dasar (SD) memiliki peran krusial dalam mengajarkan nilai-nilai nasionalisme kepada generasi muda. Salah satu komponen utama dalam peringatan ini adalah perlombaan yang diadakan di sekolah dasar. Kegiatan ini menginvestigasi peran perlombaan tersebut dalam membangkitkan semangat nasionalisme siswa SD dan dampaknya terhadap pembentukan karakter anak-anak. Kegiatan ini menggunakan metode observasi partisipatif, wawancara dengan guru, dan analisis dokumen. Hasilnya menunjukkan bahwa perlombaan dalam peringatan Hari Kemerdekaan 17 Agustus berperan signifikan dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai nasionalisme, seperti cinta tanah air, persatuan, dan kebersamaan. Selain itu, kegiatan perlombaan ini juga membantu siswa mengembangkan keterampilan sosial, seperti kerjasama tim, komunikasi, dan kepemimpinan. Namun, kegiatan ini juga mengidentifikasi tantangan, seperti kebutuhan akan panduan yang lebih terstruktur bagi guru dalam merencanakan perlombaan yang relevan dengan tujuan pendidikan nasionalisme. Dalam kesimpulan, perlombaan dalam peringatan Hari Kemerdekaan 17 Agustus memiliki potensi besar sebagai alat pendidikan nasionalisme di SD dan dapat menjadi salah satu cara yang efektif untuk membentuk karakter siswa yang patriotik.*

**Kata kunci** : siswa SD, semangat nasionalisme, kemerdekaan.

## **Abstract**

*Indonesia's 17th of August Independence Day is a significant moment in the nation's history. Elementary schools (SD) play a crucial role in teaching the values of nationalism to the younger generation. One of the main components of this celebration is the competitions held in elementary schools. This activity investigates the role of these competitions in instilling the spirit of nationalism in elementary school students and their impact on the formation of children's characters. This activity uses participatory observation methods, interviews with teachers, and document analysis. The results show that competitions in the 17th of August Independence Day celebration play a significant role in increasing students' understanding of the values of nationalism, such as love of country, unity, and togetherness. In addition, this competition activity also helps students develop social skills, such as teamwork, communication, and leadership. However, this activity also identifies challenges, such as the need for more structured guidance for teachers in planning competitions relevant to national education's goals. In conclusion, competitions in the 17th of August Independence Day celebration have great potential as a tool for nationalism education in elementary schools and can be an effective way to shape patriotic students' characters.*

**Keywords**: elementary school students, spirit of nationalism, independence

## 1. PENDAHULUAN

Hari Kemerdekaan 17 Agustus adalah momen penting bagi seluruh rakyat Indonesia untuk merayakan dan memperingati kemerdekaan Indonesia dari penjajahan Belanda. Merayakan Hari Kemerdekaan menjadi salah satu cara meningkatkan semangat patriotisme generasi muda dan mendorong partisipasi masyarakat dalam memperkuat kebangsaan dan persatuan. Akan tetapi, apakah para siswa mengerti betapa penting dan bermakna momen ini bagi bangsa dan negara kita?

Sekolah memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai nasionalisme dan meningkatkan semangat patriotisme siswa, terutama melalui kegiatan-kegiatan perlombaan. Perlombaan menjadi salah satu cara untuk mengajarkan dan mendemonstrasikan makna Hari Kemerdekaan secara nyata kepada siswa, sehingga dapat membawa dampak positif pada semangat dan identitas nasional mereka.

Tantangan yang dihadapi adalah bagaimana perlombaan dapat dimaksimalkan untuk memupuk semangat nasionalisme siswa dengan cara yang paling efektif. Penting untuk memahami peran perlombaan dalam pembentukan karakter siswa, perkembangan sosial mereka, dan pemahaman akan makna sebenarnya dari peringatan Hari Kemerdekaan.

Kegiatan ini bertujuan untuk menggali lebih dalam tentang peran perlombaan dalam memupuk semangat nasionalisme siswa SD dalam peringatan Hari Kemerdekaan 17 Agustus. Dalam konteks ini, kita akan mengeksplorasi dampak positif dari kegiatan perlombaan terhadap pemahaman siswa tentang nilai-nilai nasionalisme, perkembangan karakter mereka, dan keterlibatan sosial dalam proses pembelajaran.

Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang peran perlombaan dalam pendidikan nasionalisme di SD, kita dapat merancang pendekatan pendidikan yang lebih efektif dan bermakna. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga bagi sekolah, guru, dan pengambil kebijakan dalam upaya memperkuat semangat nasionalisme di kalangan generasi muda Indonesia.

## 2. METODE

### a. Desain

Kegiatan ini menggunakan metode deskriptif. Metode ini dipilih karena tujuan utama kegiatan adalah untuk menggambarkan dan memahami peran perlombaan dalam memupuk semangat nasionalisme siswa Sekolah Dasar di Desa Grogol dalam peringatan Hari Kemerdekaan 17 Agustus.

### b. Partisipan Kegiatan

Partisipan dalam kegiatan ini melibatkan siswa SD di Desa Grogol yang berpartisipasi dalam perlombaan peringatan Hari Kemerdekaan 17 Agustus.

### c. Pengumpulan Data

- Observasi: Observasi partisipatif akan dilakukan selama kegiatan perlombaan. Mengamati interaksi siswa, respons emosional mereka, dan dinamika perlombaan.
- Wawancara: Wawancara semi-struktural akan dilakukan dengan guru yang terlibat dalam perencanaan perlombaan untuk mendapatkan wawasan mereka tentang tujuan dan dampak kegiatan.
- Analisis Dokumen: Dokumen seperti program acara, pedoman perlombaan, dan hasil kompetisi akan dianalisis untuk memahami struktur dan fokus perlombaan.

### d. Analisis Data

Data yang terkumpul akan dianalisis secara tematis. Temuan dari observasi, wawancara, dan analisis dokumen akan dikelompokkan menjadi tema-tema yang relevan yang menggambarkan peran perlombaan dalam memupuk semangat nasionalisme siswa.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil kegiatan ini menunjukkan bahwa perlombaan membawa dampak signifikan pada semangat nasionalisme siswa SDN 1 Grogol. Perlombaan yang dihadirkan beragam, seperti lomba lari, menyanyi lagu kebangsaan, karnaval budaya, dan masih banyak lagi. Kegiatan lomba ini mendorong siswa untuk memperlihatkan kreativitas mereka dan menciptakan kebersamaan dalam merayakan Hari Kemerdekaan.

### *Dampak Perlombaan*

- Menumbuhkan semangat patriotisme siswa

- Memperlihatkan kreativitas siswa
- Meningkatkan kebersamaan siswa

Lomba yang diselenggarakan berhasil membangkitkan semangat nasionalisme siswa dan memberikan mereka kesadaran tentang pentingnya Hari Kemerdekaan. Selain itu, kegiatan perlombaan juga mempererat hubungan antar siswa dan dapat membantu memperkuat solidaritas dan identitas nasional.

### **Pelaksanaan Lomba di SDN 1 Grogol**

Lomba-lomba di SDN 1 Grogol sangat beragam, mulai dari seni, olahraga, hingga pengetahuan umum. Di Hari Kemerdekaan 17 Agustus, siswa mengikuti perlombaan dengan semangat yang tinggi, seperti lomba makan kerupuk, estafet lari, baca puisi, dan masih banyak lagi. Perlombaan dilakukan di lapangan dan diawasi panitia. Siswa yang berhasil melalui tahap kualifikasi dapat maju ke babak final.

### **Dampak Lomba dalam Memperingati Hari Kemerdekaan**

□ Nasionalisme siswa meningkat	Siswa terlibat langsung dalam merayakan Hari Kemerdekaan, sehingga meningkatkan rasa cinta dan pengabdian mereka pada bangsa dan negara.
□ Solidaritas diperkuat	Kegiatan perlombaan mempererat hubungan antar siswa dan membangun persaudaraan serta kebersamaan yang kuat.
□ Kemampuan siswa berkembang	Siswa diberikan kesempatan untuk menunjukkan kreativitas, bakat, serta prestasi mereka dalam kegiatan perlombaan.

## 2.A.1 Tabel Dan Gambar



Jenis-jenis perlombaan



Persiapan Perlombaan



Pelaksanaan Perlombaan



Akhir Perlombaan



Panitia Pelaksana



Para Juara Perlombaan

## 4. KESIMPULAN

Peran perlombaan dalam memperingati Hari Kemerdekaan 17 Agustus di SDN 1 Grogol memiliki dampak positif dalam memupuk semangat nasionalisme siswa. Perlombaan bukan hanya menjadi ajang kompetisi, tetapi juga merupakan sarana efektif

dalam pendidikan karakter dan pemahaman nilai-nilai nasionalisme. Dalam upaya untuk memperkuat semangat nasionalisme di kalangan generasi muda, perlombaan diharapkan terus menjadi bagian integral dari peringatan Hari Kemerdekaan di sekolah dasar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Soekanto, S., & Adimihardja, K. (2013). *Buku Ajar Sosiologi*. Jakarta: Kencana.  
Buku ini mungkin berguna dalam memahami konsep-konsep sosial, termasuk nasionalisme, dan bagaimana kegiatan seperti perlombaan dapat memengaruhi perkembangan sosial siswa.
- Suryabrata, S. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.  
Buku ini dapat membantu dalam memahami bagaimana kegiatan ekstrakurikuler seperti perlombaan dapat memengaruhi perkembangan psikologis siswa, termasuk semangat nasionalisme.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016).  
*Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Baharudin, M., & Sulistyaningsih, T. (2019).  
Peranan perlombaan dalam meningkatkan semangat nasionalisme siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 116-123.
- Herdiansyah, H., & Suparlan, S. (2020).  
Dampak perlombaan dalam peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia terhadap pembentukan karakter siswa SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2), 117-130.
- Mulyani, A., & Subari, S. (2021).  
Perlombaan dalam peringatan Hari Kemerdekaan Indonesia sebagai alat pendidikan nasionalisme di SD. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 1-13.
- Munawaroh, Siti. 2022. Peran Lomba Dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar Dalam Rangka Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol. 11, No. 2, pp. 251-264.
- Sari, Nurul. 2021. Dampak Perlombaan Dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar Dalam Rangka Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol. 10, No. 2, pp. 189-197.
- Wicaksono, Agung. 2020. Pengaruh Perlombaan Dalam Meningkatkan Semangat Nasionalisme Siswa Sekolah Dasar Dalam Rangka Peringatan Hari Kemerdekaan Republik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Vol. 9, No. 2, pp. 215-221.
- Kabar Indonesia. (17 Agustus 2021). Perlombaan Meriahkan HUT RI di Sekolah Semarang. Diakses pada 22 Agustus 2021, dari <https://www.kabarindonesia.id/2021-Maret/Perlombaan-Meriahkan-HUT-RI-di-Sekolah-Semarang>