

PENGGUNAAN FITUR “EQUATION” MS. POWERPOINT UNTUK EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SD NEGERI 4 KARANGAMPEL KIDUL

Naili Ni'matul Mufidah¹, Indra Surya Permana², Sri Rahayu, Satrio, Syarif Hidayat^{1,2,3,4,5} Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon
Email: naily.rizki25@gmail.com

Abstrak

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen penting dalam proses pelaksanaan pembelajaran kusunya di masa pandemi saat ini. Namun pada kenyataannya masih sedikit guru yang menggunakan media dalam proses pembelajaran sehingga menyebabkan hasil belajar siswa semakin menurun. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan fitur “equation” Ms. Powerpoint pada pembelajaran matematika di SD Negeri 4 Karangampel Kidul. Jenis penelitian ini adalah analisis dari penelitian yang telah dilakukan sebelumnya. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan menelusuri jurnal melalui Google Cendekia. Kata kunci yang digunakan untuk penelusuran jurnal adalah efektivitas, pengaruh, media power point, equation, SD. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan fitur “equation” Ms. Powerpoint efektif diterapkan pada pembelajaran matematika.

Kata Kunci: Efektivitas, media power point, equation

Abstract

Learning media is an important component in the process of implementing learning especially during the current pandemic. However, in reality there are still very few teachers who use media in the learning process, causing student learning outcomes to decline. This research aims to determine the effectiveness of using the Ms. "equation" feature. Powerpoint on mathematics learning at SD Negeri 4 Karangampel Kidul. This type of research is an analysis of research that has been carried out previously. Data collection in this research was carried out by searching journals via Google Scholar. The keywords used to search journals are effectiveness, influence, power point media, equation, SD. The results of this study indicate that the use of the Ms. "equation" feature. Powerpoint is effectively applied to mathematics learning.

Keywords: Effectiveness, power point media, equation

1. PENDAHULUAN

Seiring perkembangan zaman yang terus terjadi dan berjalan dengan pesat mengakibatkan berbagai aspek kehidupan juga ikut berkembang untuk memenuhi tuntutan kehidupan yang ada. Salah satunya dalam bidang pendidikan yang terus berkembang seiring dengan perkembangan zaman dimana berbagai macam teknologi telah dikembangkan untuk meningkatkan mutu pendidikan. Teknologi yang digunakan merupakan modifikasi dari teknologi yang telah ada atau merupakan penemuan terbaru.

Salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh guru untuk meningkatkan minat belajar siswa yaitu guru dapat menguasai dan terampil dalam menggunakan berbagai media dalam proses pembelajaran (Lionida Adhi Pramestika, 2020:110). Proses pembelajaran dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi seperti pada saat pembelajaran tata muka ataupun

pembelajaran secara online. Saat ini Teknologi sangat berkembang pesat seiring dengan ilmu pengetahuan yang semakin maju dan kebiasaan dalam menggunakan teknologi (Sinsuw & Sambul, 2017).

Salah satu manfaat teknologi dalam proses pembelajaran yaitu dengan penggunaan teknologi pada media pembelajaran. Media pembelajaran dapat diartikan sebagai segala bentuk alat atau bahan yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk membantu peserta didik dalam memahami dan menguasai pelajaran. Media ini dapat berupa objek fisik, teknologi atau kombinasi keduanya yang dirancang dengan tujuan mengkomunikasikan informasi secara lebih efektif dan memfasilitasi pemahaman serta retensi konsep-konsep pembelajaran.

Menurut Azhar Arsyad (2016) media pembelajaran adalah sebagai alat bantu mengajar yang turut mempengaruhi iklim, kondisi, dan lingkungan belajar yang ditata dan diciptakan oleh guru. Media visual dapat memperlancar pencapaian tujuan untuk memahami dan mengingat informasi atau pesan yang terkandung dalam gambar.

Adanya media menjadi salah satu alternatif bagi guru untuk menarik minat belajar siswa (Supriyono, 2018). Dengan memanfaatkan media pembelajaran siswa akan lebih termotivasi untuk belajar (Amanda et al., 2019). Media pembelajaran adalah suatu sarana yang digunakan sebagai alat untuk menyampaikan materi pembelajaran (Kamil, 2019). Untuk meningkatkan minat belajar siswa dapat menggunakan media pembelajaran seperti Microsoft Power Point. Microsoft Office Power Point adalah sebuah program komputer untuk presentasi yang dikembangkan oleh Microsoft, disamping Microsoft word dan excel yang telah dikenal banyak orang (Rusman dkk, 2013: 300).

Microsoft Power Point ini bisa menghadirkan benda-benda untuk dijadikan contoh dalam bentuk gambar atau animasi yang lebih menarik dan berkesan, sehingga pembelajaran bisa dirasakan siswa lebih menyenangkan dan tidak membosankan dan mempercepat proses pembelajaran. Media power point ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hasil belajar diukur berdasarkan terjadi-tidaknya perubahan tingkah laku atau pemodifikasian tingkah laku yang lama menjadi tingkah laku yang baru. Seperti halnya dalam mata pelajaran matematika. Pada mata pelajaran matematika media power point sangat diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran, siswa akan lebih senang dan tertarik untuk mendengarkan penjelasan guru. Power point bisa menjadi alternatif pembelajaran yang biasanya hanya menggunakan papan tulis sebagai media pembelajaran.

Akan tetapi sebagian besar guru kurang menguasai dalam penggunaan media pembelajaran Microsoft Power Point. Masalah tersebut jika dibiarkan terus-menerus maka akan berdampak negatif pada kualitas belajar siswa. Siswa akan merasa bosan, oleh

karena itu untuk mengatasi masalah tersebut perlu diadakan pembaharuan dalam proses belajar mengajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai

2. METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini, penulis bermaksud ingin membahas mengenai “Penggunaan Fitur “Equation” Ms. Powerpoint untuk Efektivitas Pembelajaran Matematika di SD 4 Karangampel Kidul”

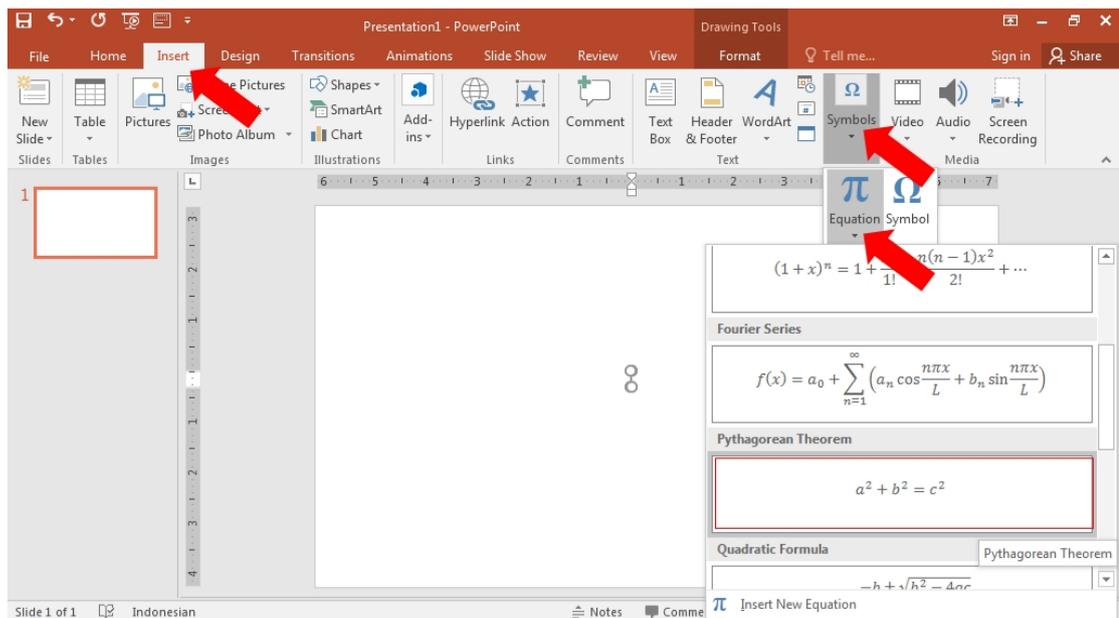
Adapun metode yang digunakan yaitu studi dokumen atas hasil-hasil penelitian yang sebelumnya sudah dilakukan. Dalam penelitian ini untuk pengumpulan datanya dilakukan dengan cara menelusuri jurnal pada media elektronik seperti digital library, internet, maupun koleksi jurnal perpustakaan. Penelusuran jurnal dilakukan melalui Google Cendekia. Kata kunci yang digunakan untuk penelusuran jurnal adalah: equation, Ms. Powerpoint, matematika, efektivitas, pembelajaran, SD.

Dalam program Ms. Powerpoint terdapat fitur “Equation”. “Equation” adalah fasilitas dalam Microsoft word untuk memasukkan rumus dan symbol yang tidak terdapat dalam keyboard. Dengan adanya equation, rumus-rumus yang rumit dapat dibuat dan diselesaikan sehingga lebih efisien. Terdapat fungsi atau fitur untuk menuliskan rumus dan kalimat matematika yaitu dengan menggunakan fungsi Equation. (Yuka Pradana,2021)

Equation tidak hanya terdapat di Ms. Word saja, namun pada Ms. Powerpoint juga terdapat fitur ini dan memiliki fungsi yang sama seperti yang ada pada Ms. Word. Equation merupakan salah satu fitur yang belum banyak diketahui orang, yaitu untuk membuat persamaan atau rumus matematika. Kebanyakan pengguna mengetikkan persamaan matematika dengan cara biasa sehingga hasilnya tidak rapi bahkan tidak bisa ditulis.

Cara mengaktifkan fitur “Equation” pada Ms. Powerpoint :

- a. Buka slide presentasi milik anda yang sudah jadi, masuk ke menu insert
- b. Untuk memasukkan rumus, gunakan “equation”
- c. Ketika segitiga ini diklik, akan muncul pilihan-pilihan rumus.



- d. jika rumus yang ingin anda gunakan ada di dalam sini, anda tinggal klik dan edit.
Misal rumus Phytagoras :

$$a^2 + b^2 = c^2$$

$$3^2 + 4^2 = 5^2$$

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian yang dilaksanakan merupakan jenis kegiatan pada aspek pendidikan berupa kegiatan belajar-mengajar Matematika di SD Negeri 4 Karangampel Kidul. Pada proses pembelajaran guru (penulis) menyampaikan materi kepada siswa dengan menggunakan media pembelajaran power point.

Penggunaan media powerpoint sangat membantu guru dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa, siswa akan lebih tertarik mengikuti pembelajaran. Selain itu Ms. Powerpoint juga memudahkan guru dalam membuat/menyusun materi matematika khususnya menulis rumus-rumus matematika dengan menggunakan fitur “Equation”

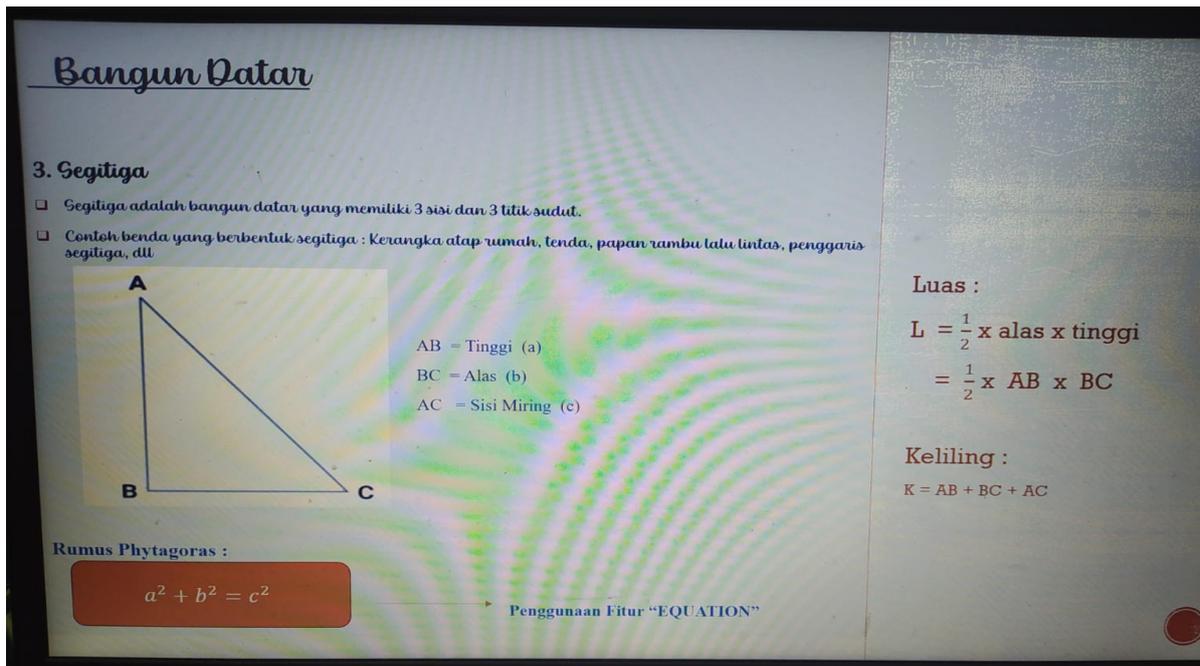
Kelebihan dan kekurangan fitur “Equation” :

- Kelebihan Equation : mempermudah pengguna dalam membuat suatu persamaan matematika atau perhitungan yang sulit, serta dapat digunakan untuk segala macam persamaan.

- b. Kekurangan Equation : cara penggunaannya sedikit ribet dan rumit dikarenakan pengguna harus pintar-pintar dalam menggunakan atau memakai equation untuk membuat persamaan yang ingin digunakan.



Gambar 1. Kegiatan Ice Breaking Sebelum Memulai Pembelajaran. Ice Breaking adalah salah satu cara untuk meningkatkan fokus dan konsentrasi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.



Gambar 2. Materi Bangun Datar. Penulisan rumus matematika menggunakan fitur “EQUATION”.

Dengan menggunakan “equation” penulisan rumus mudah dan rapi.



Gambar 3. Penyampaian Tujuan dan Materi Belajar. Selain menggunakan media powerpoint penulis juga menggunakan papan tulis untuk menulis materi pembelajaran. Setelah penyampaian materi adalah memberikan evaluasi berupa soal-soal terkait dengan materi.

Diskusi

Sejak awal dilaksanakannya kegiatan KKN di Desa Karangampel Kidul ini, salah satu yang menjadi objek penelitian di bidang pendidikan yaitu ikut serta dalam membantu mengajar di sekolah dasar (SD). Adapun materi pelajaran matematika ini dipilih karena biasanya kegiatan pembelajaran hanya menggunakan penjelasan guru di papan tulis, sehingga siswa akan merasa bosan dengan materi yang disampaikan. Penggunaan Media Pembelajaran Power Point dapat menjadi solusi dan alternatif bagi seorang guru dalam mengajar karena dapat meningkatkan minat, kemampuan dan hasil belajar siswa. Selain itu Ms. Powerpoint tersedia fitur “equation”, sehingga mempermudah guru dalam menuliskan rumus-rumus matematika.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dari uraian dan pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dalam artikel ini, diperoleh kesimpulan bahwa :

Penggunaan “EQUATION” pada Media Pembelajaran Power Point sangat efektif dalam pembelajaran matematika di SD Negeri 4 Karangampel. Media Power Point juga bisa digunakan pada proses pembelajaran. Mempelajari media Power Point ini juga mudah karena sering kita jumpai. Karena Microsoft Power Point ini merupakan salah satu program pengolahan data yang ada di laptop maupun komputer. Program Microsoft Power Point ini bisa menghadirkan benda-benda untuk dijadikan contoh dalam bentuk gambar atau animasi yang lebih menarik dan berkesan, sehingga pembelajaran bisa dirasakan siswa lebih menyenangkan dan tidak membosankan dan mempercepat proses pembelajaran. Di samping itu Ms. Powerpoint juga menyediakan berbagai fitur yang dapat mempermudah dalam pembuatan media pembelajaran.

Pada media pembelajaran power point guru dapat mengembangkan model pembelajaran seperti menggunakan kuis untuk menarik perhatian siswa dalam mengerjakan latihan soal ataupun dapat dikembangkan menjadi berbagai hal lainnya yang mendukung proses kegiatan belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, N., Reffiane, F., & Arisyanto, P. (2019). Pengembangan Media Budel (Buku Berjendela) pada Tema Keluargaku. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 97. <https://doi.org/10.23887/jppp.v3i2.17384>.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kamil, P. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media Power Point Dan Media Torso. *Bioedusiana*, 4(2), 64–68. <https://doi.org/10.34289/277901>.
- Rusman, dkk.(2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Pramestika, L.,A. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar dan Bangun Ruang SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1).110-114. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/610/516>
- Sinsuw, A. A. E., & Sambul, A. M. (2017). Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Guru-guru SMP. *Jurnal Teknik Elektro Dan Komputer*, 6(3), 105–110. <https://ejournal.unsrat.ac.id/v3/index.php/elekdankom/article/view/18070/17594>
- Supriyono. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. 2(1), 43– 48. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6262>. <https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB21413113094.pdf>
- Yuka Pradana. (2021). “Fungsi Equation pada microsoft word” Diakses melalui (<https://metodeku.com/fungsi-equation-pada-microsoft-word/>). Pada tanggal 2 Oktober 2023, pukul 22:51
- Zuhroh Nilakandi. (2019). “Cara mengaktifkan equation di word” Diakses melalui (<https://www.nesabamedia.com/cara-mengaktifkan-equation-di-word/>). Pada 2 Oktober 2023, pukul 22:54