

# SOSIALISASI LITERASI DIGITAL BAGI SISWA SDN 01 SURANENGGALA KIDUL

Tosuerdi<sup>1</sup>, Yuni sulistiawati<sup>2</sup>, Asep Sudrajat Setiawan<sup>3</sup>, Otang Fahrudin<sup>4</sup>,  
Nidho Muddin Tamiyah<sup>5</sup>

<sup>1, 2, 3, 4, 5</sup> Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon

[tosuerdie@gmail.com](mailto:tosuerdie@gmail.com)

## Abstrak

Literasi digital merupakan salah satu literasi dasar yang harus dikuasai oleh para siswa pada zaman milenial apalagi pasca pandemi covid-19 seperti ini membuat kita menjadi terdorong lagi untuk dapat menerapkan literasi digital. Literasi digital yang diterapkan di Sekolah Dasar (SDN 01 suranenggala kiduk) merupakan suatu bentuk perwujudan secara nyata dari Gerakan Literasi Sekolah (GLS) yang sudah dijalankan pemerintah baru-baru ini yang disebabkan akan kurangnya literasi yang dimiliki oleh siswa sekolah dasar apalagi dengan keadaan yang sekarang terhambat oleh adanya pasca pandemic covid 19. sebelumnya banyak orang yang berprasangka buruk bahwa Literasi digital di Sekolah dasar (SD) hanya menggunakan internet untuk mencari informasi atau hiburan semata. Akan tetapi pada kenyataannya Literasi digital menjadi sebuah Langkah baru untuk membentuk kemampuan yang dimiliki oleh seorang peserta didik dalam berpikir secara logis, analisis, kritis, imajinatif, inovatif, kreatif, dan juga efisien. Oleh karena itu, dengan mewujudkan program literasi digital di Sekolah Dasar Negeri 01 Suranenggala kidul menjadi sangat penting untuk mencapai suatu kesadaran semua orang yang berkepentingan dalam memandang kemampuan literasi sebagai sebuah tolak ukur untuk kemajuan sebuah bangsa.

**Kata Kunci:** Literasi Digital, Pemanfaatan digital, Melek Teknologi

## Abstract

*Digital literacy is one of the basic literacies that must be mastered by students in the millennial era, especially during the Covid-19 pandemic like this, we are encouraged again to be able to apply digital literacy. Digital literacy implemented in elementary schools (SD) is a form of real manifestation from the School Literacy Movement (GLS) which has been implemented recently by the government which is due to the lack of literacy possessed by elementary school students, especially with the current situation hampered by the Covid 19 pandemic. Previously, many people had bad prejudices about digital literacy in elementary schools. (SDN 01 Suranenggala kidul) only uses the internet to search for information or entertainment only. However, in reality, digital literacy is a new step to form a student's ability to think logically, analytically, critically, imaginatively, innovatively, creatively and efficiently. Therefore, by realizing a digital literacy program in elementary schools, it is very important to achieve awareness for all interested people in viewing literacy skills as a benchmark for the progress of a nation.*

**Keywords:** Digital Literacy, Digital Utilization, Technology Literacy

## 1. PENDAHULUAN

Seiring dengan kemajuan teknologi digital, anak-anak semakin terpapar dengan berbagai perangkat elektronik dan aplikasi. Namun, tidak semua anak memiliki pemahaman yang memadai tentang cara menggunakan teknologi ini dengan bijak. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk mengenalkan literasi digital pada anak-anak sejak dini.

Pendidikan literasi digital mencakup kemampuan untuk menemukan, mengerjakan, mengevaluasi, menggunakan, membuat serta memanfaatkannya dengan bijak, cerdas, cermat serta tepat sesuai kegunaannya. Literasi yang dimaksud yaitu alat-alat komunikasi yang ada di sekolah. Seperti handphone, laptop, notebook, proyektor dan lain sebagainya. Pendidikan dalam era informasi saat ini dapat dirumuskan sebagai usaha pengembangan manusia yang ditandai dengan bertambahnya pengetahuan, keterampilan, kemampuan, serta perilaku perorangan dan kelompok dimana orang itu berada melalui kegiatan belajar yang terus menerus. Hague & Payton menjelaskan dalam karyanya yang berjudul *Digital Literacy across the Curriculum*, bahwasannya literasi digital sebagai kemampuan individu untuk menerapkan keterampilan fungsional pada suatu perangkat digital sehingga masyarakat dapat menemukan dan memilih informasi dengan lebih cepat dan efisien, meningkatkan cara dalam berpikir kritis, meningkatkan kreativitas, berkerjasama dengan orang lain menjadi lebih mudah, cara berkomunikasi menjadi lebih efektif dan efisien, dan juga tetap menjaga keamanan dari segi elektronik serta dari segi Pendidikan sosial budaya yang akan terus berkembang. Oleh karena itu, dengan mewujudkan pengembangan literasi digital di Sekolah Dasar 1 Suranenggala kidul menjadi sangat penting untuk mencapai suatu kesadaran para pelajar dengan mengadakan “SOSIALISASI LITERASI DIGITAL” untuk kemajuan sekolah. Dengan mewujudkan pengembangan literasi digital ini juga dapat dijadikan suatu alternatif untuk menciptakan pembelajaran yang menarik dan menyenangkan dengan menggunakan sumber digital yang tentunya akan menarik minat para siswa. Anak pada usia SD/MI memiliki kecenderungan perilaku yaitu anak mulai memandang dunia secara objektif bergeser dari satu aspek ke aspek lain

secara serentak. Banyak kemampuan dapat ditingkatkan melalui latihan misalnya anak-anak yang kesulitan membaca dan menulis, dapat dilatih dengan mengikuti program remedial. Namun beberapa kemampuan tetap memiliki keterbatasan sekalipun telah dimodifikasi. Literasi media digital merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari informasi. Informasi adalah suatu hal tidak bisa dilepaskan dari kehidupan manusia karena informasi manusia dapat melakukan berbagai hal. Dari waktu ke waktu informasi terus mengalami perkembangan yang diikuti dengan perkembangan media elektronik atau digital. Informasi bukan hanya berbentuk tercetak lagi, tetapi sudah dapat.

Dalam konteks ini, beberapa rumusan masalah yang perlu dijawab adalah: (1) Apa itu literasi digital dan mengapa penting bagi anak-anak?; (2) Apa manfaat literasi digital bagi perkembangan anak-anak?; (3) Bagaimana kita dapat mengenalkan literasi digital pada anak-anak sekolah dasar?; (4) Apa saja tujuan dari kegiatan pengenalan digital pada anak?

Ketercapaian dapat dilihat dari sisi perubahan sikap, sosial budaya, dan ekonomi Tujuan Kegiatan Dalam mengenalkan literasi digital pada anak-anak sekolah dasar, ada beberapa tujuan yang dapat dicapai. Pertama, kita ingin meningkatkan pemahaman anak-anak tentang penggunaan teknologi digital yang bijak dan bertanggung jawab. Kedua, kita ingin mengembangkan keterampilan mereka dalam menggunakan teknologi digital secara efektif. Selain itu, kita juga ingin meningkatkan kesadaran anak-anak tentang keamanan online dan risiko yang mungkin terjadi. Kita ingin mereka dapat mengenali konten yang tidak sesuai dan tahu cara melaporkannya jika terjadi masalah. Selain itu, kita juga ingin meningkatkan kreativitas dan pemecahan masalah anak-anak melalui penggunaan teknologi digital.

## **2. METODE**

Untuk mencapai tujuan tersebut, ada beberapa metode yang dapat digunakan dalam kegiatan sosialisasi digital. Pertama, melalui pendekatan edukatif yang melibatkan guru, orang tua, dan ahli literasi digital. Mereka dapat memberikan pengajaran langsung kepada anak-anak tentang penggunaan teknologi dengan bijak

dan cara melindungi diri mereka saat menggunakan internet. Selain itu, metode lain yang efektif adalah melalui pembelajaran berbasis proyek, di mana anak-anak diajak untuk membuat konten atau produk digital yang sesuai dengan minat dan kreativitas mereka. Dalam proses ini, mereka akan belajar tentang etika digital, hak cipta, dan tanggung jawab sebagai pembuat konten.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam hasil pembahasan, ditemukan bahwa literasi digital pada remaja sekolah dasar memiliki manfaat yang signifikan. Mereka menjadi lebih mampu mengakses informasi dan berkomunikasi dengan baik melalui media sosial dan aplikasi komunikasi digital. Selain itu, anak-anak juga menjadi lebih mampu melindungi diri mereka sendiri dari ancaman online, seperti penipuan atau pelecehan. Setelah adanya sosialisasi literasi digital di SDN 1 SURANENGGALA KIDUL anak-anak sudah mampu memahami literasi digital dan mampu menggunakannya dengan bijak.



Gambar 1: Anak-anak sekolah dasar SDN 01 SURANENGGALA KIDUL menggunakan teknologi dengan cara yang aman

## **Diskusi**

Dalam diskusi mengenai literasi digital pada remaja sekolah dasar, dapat di temukan beberapa isu penting yang perlu menjadi perhatian. Salah satunya adalah pentingnya melibatkan orang tua dan keluarga dalam mengenalkan literasi digital kepada anak-anak. Orang tua memiliki peran yang sangat penting dalam membimbing anak-anak mereka dalam menggunakan teknologi dengan bijak

## **4. KESIMPULAN**

Dalam era digital ini, literasi digital menjadi keterampilan yang sangat penting bagi remaja sekolah dasar. Melalui sosialisasi digital pada anak-anak sekolah dasar, mereka dapat mengembangkan literasi digital dengan baik. Meskipun ada beberapa masalah yang perlu diatasi, dengan metode yang tepat dan partisipasi aktif dari sekolah, guru, dan orang tua, literasi digital pada remaja sekolah dasar dapat ditingkatkan. Penting bagi kita semua untuk bekerja sama dalam menghadapi tantangan ini dan memastikan anak-anak memiliki pemahaman yang baik tentang dunia digital yang semakin kompleks.

## **DAFTAR PUSTAKA**

*Smith, A., & Anderson, M. (2018). Tens, Social Media & Technology 2018. Pew Research Center.*

*Greenhow, C., & Gleason, B. (2017). Social scholarship: Reconsidering scholarly practices in the age of social media. British*

*Journal of Education Technology, 28(3), 629-643.*