

## **Pendampingan Mahasiswa Dalam Mendesain Web Berbasis Wordpress Untuk Optimalisasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran**

**Septi Triyani<sup>1</sup>, Idam Ragil Widiyanto Atmojo<sup>2</sup>**

Universitas Sebelas Maret

Email: [septi\\_triyani@staff.uns.ac.id](mailto:septi_triyani@staff.uns.ac.id)

HP. 081393468591

### **Abstrak**

Literasi digital meliputi kemampuan menggunakan teknologi secara kritis, etis, dan kreatif. Potensi literasi digital ini belum sepenuhnya dimanfaatkan dalam pembelajaran yang melibatkan peran aktif mahasiswa. Hal ini berdampak pada kurangnya pemahaman mahasiswa dalam mengevaluasi sumber daya digital, mengembangkan keterampilan berpikir kreatif dan kritis dalam konteks digital, dan bagaimana agar lebih bertanggung jawab dalam memanfaatkan teknologi informasi. Untuk itu, diperlukan upaya optimalisasi integrasi literasi digital dalam pembelajaran yaitu diantaranya melalui pendesain web berbasis WordPress. Kegiatan pengabdian ini dilakukan dengan tiga tahapan utama yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil pengabdian masyarakat ini adalah mahasiswa dapat mendesain web berbasis wordpress yang postingannya memuat materi-materi terkait perkuliahan dan materi umum lainnya yang bermanfaat. Dengan demikian, hasil belajar mahasiswa dapat dimanfaatkan untuk jangkauan yang lebih luas, yang lebih efektif dan efisien. Selain itu, dalam konten web nya juga memuat link lembaga, sehingga memudahkan mahasiswa dalam mengakses dan mendapatkan informasi seputar perkembangan lembaga dan pengetahuan lainnya yang bermanfaat. Hasil dari kegiatan pendampingan ini juga menunjukkan bahwa melalui pendesaianan web yang dilakukan mahasiswa menjadi pengalaman yang tidak hanya mengasah keterampilan teknis mereka tetapi juga memberikan pemahaman praktis tentang cara teknologi digunakan dalam dunia nyata untuk memecahkan masalah atau memberikan layanan.

**Kata kunci:** pendampingan, mendesain web, WordPress, literasi digital, pembelajaran

### **Abstract**

*Digital literacy includes the ability to use technology critically, ethically and creatively. The potential of digital literacy has not been fully used in learning that involves students. This causes students' lack of understanding in evaluating digital resources, developing creative and critical thinking skills in a digital context, and becoming more responsible in using information technology. Hence, efforts are needed to optimize the integration of digital literacy in learning, including through a WordPress-based web designer. This service activity is carried out in three main stages, namely preparation, implementation and evaluation. The result of this community service is that students can design a WordPress-based website*



semakin pesat. Hal ini sebagaimana dinyatakan dalam Alamin (2024) bahwa peningkatan kecerdasan digital generasi muda, membantu mereka menghadapi tantangan dan peluang di dunia digital yang terus berkembang.

Untuk itu, penting untuk melakukan upaya pengembangan literasi digital pada mahasiswa secara menyeluruh, termasuk pemikiran kreatif dan kritis terhadap teknologi, kemampuan berkolaborasi secara digital, dan keterampilan memecahkan masalah teknologi. Hal ini diantaranya dengan melakukan kegiatan pendampingan kepada mahasiswa dalam mengoptimalkan potensi literasi digital dalam pembelajaran yaitu dengan menggunakan konteks desain web berbasis WordPress.

Pelatihan desain web berbasis Wordpress memberikan dampak yang positif sebagaimana hasil penelitian sebelumnya. Dalam Arisandi (2022) dinyatakan bahwa media WordPress membuat pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dibanding hanya dengan menggunakan metode ceramah, selain gratis langkah pembuatannya juga mudah dipahami karena penggunaannya yang instan tanpa harus menggunakan coding. Selain itu, dalam Rahma (2022) disebutkan bahwa desain website berbasis WordPress dapat menjadi variasi baru yang dapat mempermudah siswa dalam memahami pelajaran dengan memanfaatkan teknologi.

Manfaat lain dari penggunaan website berbasis WordPress yaitu sebagaimana dinyatakan dalam Susanti (2024) bahwa pelatihan pembuatan website dapat menjadi sarana untuk mengembangkan life skill, bakat serta dapat diterapkan pada institusi lain jika dibutuhkan. Ini juga sebagaimana dalam Aribowo (2022) bahwa website berbasis WordPress dapat dimanfaatkan oleh para pengembang website untuk menunjang berbagai informasi terkait institusi maupun tentang pendidikan.

## **METODE**

Kegiatan pengabdian ini dilakukan melalui pelatihan pembuatan website berbasis Wordpress yang hasilnya dianalisis secara deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek adalah mahasiswa PGSD UNS semester awal dan semester akhir (yang menempuh matakuliah literasi). Metode pengumpulan data yaitu dengan dokumentasi melalui foto dan video. Hasil dari kegiatan ini dianalisa berdasarkan data yang diperoleh dari foto dan video serta web yang dihasilkan mahasiswa dari hasil pembimbingan. Pada kegiatan ini ada tiga tahapan utama yang dilakukan yaitu sebagai berikut:

- a. Tahap Persiapan: Merancang tahapan & proses kegiatan, merancang website yang akan dijadikan contoh, konsultasi dengan Kaprodi
- b. Tahap Pelaksanaan: Sosialisasi & Uji coba awal, Review progress 1 (menu & tampilan), Review progress 2 (konten), Finalisasi (perbaikan & pengembangan)
- c. Tahap Evaluasi: Evaluasi hasil kegiatan dan pelaporan kepada Kaprodi

Keberhasilan dari kegiatan ini diukur dengan melihat progress mahasiswa dalam mendesain website, yaitu diantaranya bisa membuat alamat situs web, menampilkan page/laman, mengisi bagian link pada laman/page dengan menautkan link institusi, membuat kategori pada postingan dengan mengaitkan pada mata kuliah yang ada di PGSD UNS, dapat membuat minimal satu postingan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **a. Tahap Persiapan**

Hasil dari tahap persiapan berupa rancangan tahapan dan proses kegiatan. Rancangan yang telah dibuat dikonsultasikan kepada Kaprodi. Masukan dari Kaprodi diantaranya terkait penamaan alamat website yaitu ada unsur lembaga, serta terkait konten web yaitu selain berisi materi perkuliahan juga bisa terkait branding untuk lembaga.

### **b. Tahap Pelaksanaan**

1. Sosialisasi kepada mahasiswa tentang kegiatan pembimbingan dalam mendesain web berbasis WordPress dengan pemberian contoh dan ujicoba awal.

Kegiatan ini dilaksanakan pada 3 kelas berbeda yang setiap kelasnya penulis adalah sebagai dosen pengampu mata kuliah, sehingga memudahkan koordinasi dengan mahasiswa. Untuk contoh web yang didesain penulis, berikut ini dua web yang digunakan yaitu web 1 yang digunakan sebagai contoh dalam mendesain web berbasis Wordpress dari dasar, dan web 2 digunakan sebagai contoh desain web berbasis WordPress yang sudah jadi dan dapat dikembangkan lebih lanjut. Pelaksanaan kegiatan pembimbingan mahasiswa dalam mendesain web pada tahap uji coba awal adalah sebagai berikut:

- 1) Kelas 1F yang dilaksanakan pada hari Rabu, 18 September 2024.
- 2) Kelas 1E dan 7D Dilaksanakan pada hari Kamis, 19 September 2024 yang dilaksanakan pada jam yang berbeda.

Hasil kegiatan di kelas 1F yang dilaksanakan lebih awal menjadi bahan masukan atau perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan di kelas 1E dan 7D yang dilaksanakan pada hari berikutnya. Pada kegiatan uji coba awal ini, dari hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa hampir semua mahasiswa berhasil masuk ke wordpress menggunakan akun google masing-masing dan berhasil membuat satu alamat web yang ada nama mahasiswa diikuti kata pgsd uns. Sebagian web masih belum diluncurkan atau belum dapat diakses oleh pihak lain, karena dari hasil uji coba awal ini targetnya masih setidaknya bisa membuat alamat web dan mempelajari fitur-fitur yang ada di dasbor WordPress.

2. Review 1 hasil pembimbingan mahasiswa dalam mendesain web berbasis WordPress pada tahap perbaikan pendesainan dari sisi menu dan tampilan web.

Pelaksanaan kegiatan pembimbingan mahasiswa dalam mendesain web pada tahap Review 1 hasil pembimbingan mahasiswa dalam mendesain web berbasis WordPress pada tahap perbaikan pendesainan dari sisi menu dan tampilan web adalah sebagai berikut:

- 1) Kelas 1F dilaksanakan pada hari Rabu, 25 September 2024.
- 2) Kelas 1E dan 7D dilaksanakan pada hari Kamis, 26 September 2024 yang dilaksanakan pada jam yang berbeda.

Hasil kegiatan di kelas 1F yang dilaksanakan lebih awal menjadi bahan masukan atau perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan di kelas 1E dan 7D yang dilaksanakan pada hari berikutnya. Pada kegiatan review 1, hasil yang diperoleh yaitu, penulis selaku dosen pengampu mata kuliah, melakukan pembimbingan kepada mahasiswa dalam melakukan perbaikan dari sisi menu dan tampilan. Fokus pada sisi menu dan tampilan yaitu pada: Tema, Page/Laman dan Kategori

Hasil dari kegiatan ini, untuk kelas 1F mahasiswa sebagian besar masih fokus pada pemilihan tema dan pembuatan kategori. Namun karena belum semuanya mengupload konten di webnya, sehingga bagian kategori masih belum tampak. Untuk kelas 1E dan 7D sebagian besar sudah fokus pada bagian tema, laman/page dan kategori.

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa untuk bagian kategori, pada seluruh kelas, sebagian besar mahasiswa sudah dapat menambahkan kategori atau pengelompokkan berdasarkan mata kuliah yang ada di PGSD UNS. Bagian kategori ini sudah tampak pada beberapa template tema yang menampilkan kategori, dan ada yang sebagian besar baru akan tampak ketika sudah ada postingan yang dimasukkan dalam

kategori tersebut. Adapun untuk bagian laman/page, yaitu pada bagian link, sebagian besar mahasiswa pada saat dibimbing dalam menautkan link, sudah bisa mempraktekkannya.

3. Review 2 hasil pembimbingan mahasiswa dalam mendesain web berbasis WordPress pada tahap perbaikan pendesainan dari sisi konten web.

Pelaksanaan kegiatan pembimbingan mahasiswa dalam mendesain web pada tahap Review 2 hasil pembimbingan mahasiswa dalam mendesain web berbasis WordPress pada tahap perbaikan pendesainan dari sisi konten web adalah sebagai berikut:

- 1) Kelas 1F dilaksanakan pada hari Rabu, 2 Oktober 2024
- 2) Kelas 1E dan 7D dilaksanakan pada hari Kamis, 3 Oktober 2024 yang dilaksanakan pada jam yang berbeda

Hasil kegiatan di kelas 1F yang dilaksanakan lebih awal menjadi bahan masukan atau perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan di kelas 1E dan 7D yang dilaksanakan pada hari berikutnya. Pada kegiatan review 2, hasil yang diperoleh yaitu, penulis selaku dosen pengampu mata kuliah, melakukan pembimbingan kepada mahasiswa dalam melakukan perbaikan dari sisi konten web. Fokus pada sisi konten web yaitu pada: Konten pada bagian pos, Konten pada bagian Link, dan Konten pada bagian-bagian yang ada di Laman/Page.

Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa sudah dapat menghasilkan minimal satu buah postingan. Konten dalam postingan mahasiswa sebagian besar berisi materi terkait hasil pembelajaran saat kuliah. Pada bagian pos ini, saya juga mengarahkan mahasiswa untuk menambahkan gambar ataupun link download materi. Selain itu saya juga mengarahkan mahasiswa untuk memposting sebagian tulisan-tulisan juga ada yang berbahasa Inggris. Selanjutnya, pada bagian link, hampir semua mahasiswa juga sudah dapat menautkan link utama terkait unit kerja.

Berdasarkan hasil evaluasi dari kegiatan ini, hasil desain web yang dibuat mahasiswa menjadi lebih baik ketika selain pengarahan dari saya ketika saya menjelaskan di depan kelas, juga perlunya ada pembimbingan secara personal, masing-masing mahasiswa. Jadi saya melakukan pembimbingan dengan berkeliling mengecek progress pembuatan web masing-masing mahasiswa, kemudian memberikan saran perbaikan pada bagian mana yang perlu ditambahkan atau dikurangi, serta memberikan bantuan terutama bagi mahasiswa yang masih kesulitan. Dengan saya memberikan kesempatan sebesar-besarnya pada mahasiswa untuk bertanya ataupun sharing ide kepada sesama, mahasiswa menjadi lebih terbantu dalam menghasilkan web sesuai dengan target kegiatan ini.

4. Finalisasi hasil pembimbingan mahasiswa dalam mendesain web berbasis WordPress pada tahap perbaikan/ pengembangan web secara keseluruhan.

Pelaksanaan kegiatan pembimbingan mahasiswa dalam mendesain web pada tahap ini adalah sebagai berikut:

- a. Kelas 1F dilaksanakan pada hari Rabu, 9 Oktober 2024
- b. Kelas 1E dan 7D dilaksanakan pada hari Kamis, 10 Oktober 2024 yang dilaksanakan pada jam yang berbeda

Hasil kegiatan di kelas 1F yang dilaksanakan lebih awal menjadi bahan masukan atau perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan di kelas 1E dan 7D yang dilaksanakan pada hari berikutnya. Pada kegiatan ini, hasil yang diperoleh yaitu, penulis selaku dosen pengampu mata kuliah, melakukan pembimbingan kepada mahasiswa dalam melakukan perbaikan secara menyeluruh baik pada menu dan tampilan maupun konten

wb. Beberapa perbaikan yang dilakukan yaitu Perbaikan pada bagian tema, pos, link dan laman/page. Pelaksanaan kegiatan pembimbingan mahasiswa dalam mendesain web berbasis WordPress diantaranya ditunjukkan sebagaimana Gambar 1.



Gambar 1. Beberapa dokumentasi kegiatan pembimbingan desain web berbasis WordPress

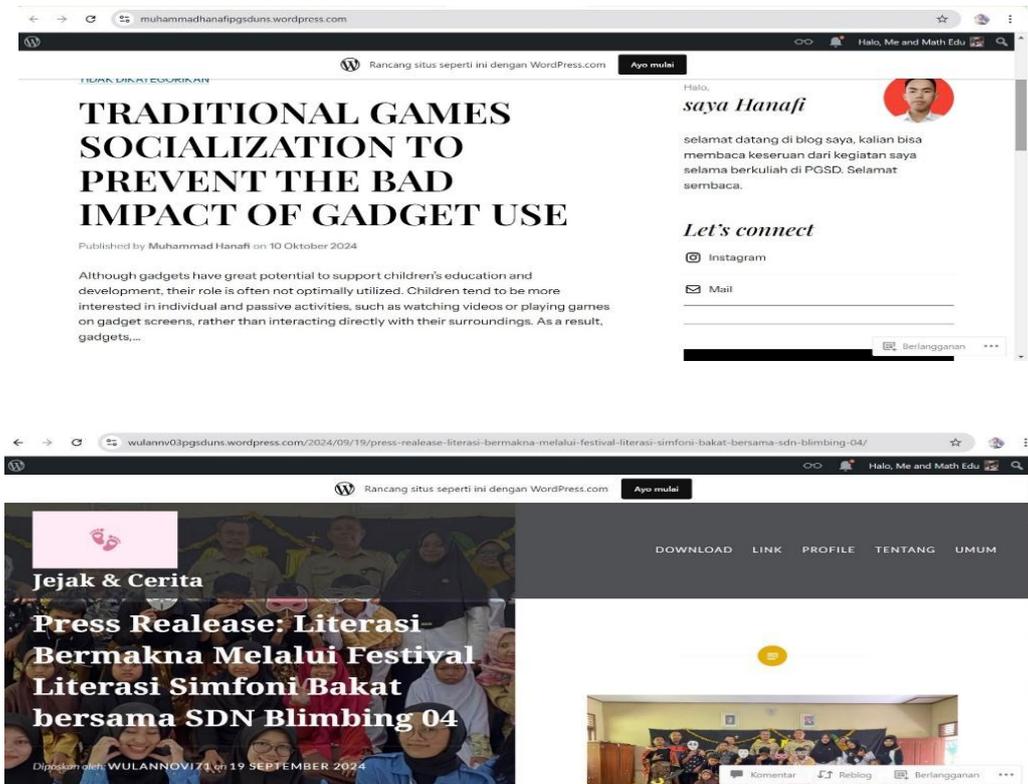
Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa sudah melakukan perbaikan pada web yang didesain. Pada bagian tema, perubahan terutama dilakukan ketika postingan yang dibuat tidak muncul di halaman awal karena setingan atau template asli dari tema yang dipilih. Perbaikan juga dilakukan untuk mengedit tulisan atau menghilangkan bagian-bagian yang kurang diperlukan dari template asli. Selain itu, pada kegiatan ini mahasiswa memperbaiki pengelompokkan pada bagian page dan kategori, menambahkan isian pada bagaian link, dan memperbaiki isi postingan. Pada bagian link, pengembangan yang dilakukan mahasiswa diantaranya dengan menambahkan link OCW dan SIAKAD. Pada bagian postingan, untuk sebagian besar mahasiswa semester awal yaitu kelas 1F dan 1E melakukan perbaikan postingan dengan menambahkan postingan terkait materi pada kuliah di PGSD. Adapun untuk mahasiswa semester atas yaitu kelas 7D, selain memperbaiki postingan terkait materi kuliah juga memposting hasil kegiatan pengabdian masyarakat baik di masyarakat maupun di sekolah.

### c. Tahap Evaluasi

Hasil dari tahap evaluasi yaitu berupa evaluasi terhadap hasil kegiatan dan pelaporan kepada Kaprodi. Hasil kegiatan disampaikan kepada Kaprodi yaitu hasil pembimbingan mahasiswa dalam mendesain web berbasis WordPress yang sudah dapat diakses dan dimanfaatkan lebih lanjut untuk mendukung pembelajaran, branding lembaga maupun lainnya. Gambar 2 dan Gambar 3 berikut ini adalah *screen capture* beberapa web yang telah didesain oleh mahasiswa.



Gambar 2. Beberapa Contoh Web Yang Didesain Mahasiswa



Gambar 3. Beberapa Contoh Web Yang Didesain Mahasiswa

Kegiatan pendampingan dalam mendesain web berbasis Wordpress ini memberikan manfaat yang positif bagi mahasiswa. Salah satu testimoni dari mahasiswa peserta pelatihan setelah mengikuti kegiatan ini sebagaimana dalam Gambar 4 berikut.

Selain itu, saya juga mendapatkan pelatihan membuat wordpress. Ini sangat bermanfaat bagi saya, karena saya bisa membuat blog pribadi. Pelatihan WordPress ini benar-benar membuka mata saya akan dunia blogging. Dulu, saya merasa membuat website itu rumit dan hanya bisa dilakukan oleh orang-orang yang memiliki keahlian khusus. Namun, setelah mengikuti pelatihan ini, saya menyadari bahwa dengan WordPress, siapa pun bisa membuat blog yang profesional dan menarik. Materi yang disampaikan sangat jelas dan mudah dipahami. Saya belajar bagaimana cara merubah tema pada wordpress, mengunggah pos dan sebagainya. Saya sangat terbantu dengan adanya sesi praktek langsung, sehingga saya bisa langsung menerapkan ilmu yang saya dapatkan. Sekarang, saya memiliki blog pribadi yang menjadi wadah untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman.

Gambar 4. Salah satu testimoni mahasiswa setelah mengikuti kegiatan

## Diskusi

Melalui kegiatan pendampingan ini, mahasiswa mendapatkan pengalaman yang interaktif dan dinamis yang dapat meningkatkan keterampilan mereka dalam penggunaan teknologi digital. Mahasiswa yang sebelumnya hanya memanfaatkan web untuk mencari bahan sesuai kebutuhan kuliah, setelah mengikuti kegiatan ini mereka menjadi bisa membuat web pribadi dan menyajikan hasil belajar dan kegiatan selama kuliah untuk pemanfaatan yang lebih luas bagi pembaca. Mahasiswa yang sebelumnya menganggap bahwa mendesain web itu seperti membutuhkan keahlian khusus dan rumit, setelah mengikuti pelatihan mahasiswa mahasiswa menjadi lebih mudah melakukannya. Hal ini sesuai dengan apa yang dinyatakan dalam Arisandi (2022) bahwa langkah pembuatan web berbasis WordPress mudah dipahami karena penggunaannya yang instan tanpa harus menggunakan coding.

Kegiatan ini juga telah meningkatkan kreativitas, inovasi, dan keterampilan mahasiswa dalam memanfaatkan perkembangan teknologi digital dengan menyajikan konten di web yang postingannya bermanfaat dan tetap menjaga nama baik lembaga. Ini sejalan dengan apa yang dinyatakan dalam Salsabila (2024) bahwa dengan meningkatkan kemampuan literasi digital peserta didik, dapat membantu mereka untuk menjadi individu yang lebih cerdas, kritis, dan bertanggung jawab di era digital. Selain itu, hasil belajar mahasiswa juga dapat dimanfaatkan secara optimal untuk jangkauan yang lebih luas karena dapat diakses oleh banyak pihak. Untuk pemanfaatan lebih lanjut, pengontrolan secara berkala terhadap web yang dibuat mahasiswa dapat dilakukan dengan pembimbingan dan arahan dari dosen agar mahasiswa terus berkreasi mengembangkan webnya dengan menyajikan postingan-postingan yang bermanfaat untuk banyak pihak.

## KESIMPULAN

Melalui kegiatan pendampingan mahasiswa dalam mendesain web berbasis WordPress dapat mendukung optimalisasi integrasi literasi digital dalam pembelajaran. Dengan kegiatan ini hasil belajar mahasiswa dapat dimanfaatkan secara lebih luas dan juga menjadi salah satu jalan untuk branding Lembaga. Selain itu juga mengasah keterampilan teknis mahasiswa tentang cara memanfaatkan teknologi informasi. Hasil dari kegiatan pendampingan ini berupa web yang dihasilkan mahasiswa setelah melalui beberapa tahapan kegiatan dan dapat diperbaiki lebih lanjut serta untuk pemanfaatan yang lebih luas.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajisoka, A.A., Fadhilah, A.R. dan Rachman, I.F. (2024). Peran Guru Dan Pendidik Dalam Mendorong Literasi Digital Untuk Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Ilmiah Multidisipin*, 1(5), 55-60
- Alamin, Z., Khairunnas, Larosae, T., Rofikah, U., Missouri, R., Sutriawan, Alimin, M. (2024). Membangun Kecerdasan Digital Melalui Integrasi Literasi Digital dan Keamanan

- Digital. *Journal of Excellence Humanities and Religiosity*, 2(2), 59-70. 10.34304/joehr.v1i2.247.
- Arisandi, P., Ratumbusang, M.F.N.G., Utama, A.H. (2022). Dampak Pelatihan Pemanfaatan Wordpress Sebagai Media Pembelajaran Bisnis Online Bagi Guru Dan Siswa. *Journal of Instructional Technology*, 3(2), 118-122. <https://doi.org/10.20527/j-instech.v3i2.8883>
- Aribowo, D., Desmira, Ramadhon, M.R.(2022). Sistem informasi berbasis website sekolah menggunakan WordPress. *Vocational Education National Seminar*, 1(1), 30-34.
- Putri, D. A., & Nanggala, A. (2023). Analisis Penerapan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di SDN 258 Sukarela. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3836–3848. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/766>
- Rahmah, Z., Derta, S., Antoni Musril, H., & Okra, R. (2022). Perancangan Website Eduji Menggunakan CMS Wordpress. *Intellect: Indonesian Journal of Learning and Technological Innovation*, 1(2), 205–218. <https://doi.org/10.57255/intellect.v1i2.206>
- Salsabila, F.N., Agustina, Y., Rachman, I.F. (2024) Literasi Digital : Peran Guru dan Pendidik dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital untuk Mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(5), 342-351
- Susanti, L., Zainudin, Z., & Larasati, H. S. (2024). Pelatihan Pembuatan Website dengan Menggunakan Media Wordpress untuk Siswa Siswi PKBM Intan Tangerang Selatan. *JIPM: Jurnal Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 11–15. <https://doi.org/10.55903/jipm.v2i1.140>